

## ๒๘. พระธรรมอันวิญญูชนพึงรู้เฉพาะตน

The Dhamma Directly Experienceable by the Wise



ขอน้อมแด่พระผู้มีพระภาคอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้าพระองค์นั้น

**In Honor of the Blessed One of the Fully Enlightened One**



By Nithee Siripat – Siripat.com and Academiae Network. 2016

### ความสำคัญของบทความ

ตามนัยของคำว่า “วิญญูชน” หมายถึง ผู้สามารถรู้ธรรมของพระพุทธเจ้าได้ เพราะฉลาดในการคิด คิดอย่างถูกวิธี ถูกระบบ พิจารณาไตร่ตรองรอบคอบ แล้วสามารถแยกแยะผิดถูก ชั่วดี ควณไม่ควร เหมาะไม่เหมาะ เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องแจ่มแจ้ง นั่นคือ ความรู้จักเจริญ “โยนิโสมนสิการ” ด้วยความไม่ประมาทในพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า (อัปมาทนะ) หมายถึง การใช้ความคิดถูกวิธี คือ การทำในใจโดยแยกคาย มองสิ่งทั้งหลายด้วยความคิดพิจารณาสืบค้นถึงต้นเค้า สวหาเหตุผลจนตลอดสาย แยกแยะออกพิเคราะห์ด้วยปัญญาที่คิดเป็นระเบียบและโดยอุบายวิธี ให้เห็นสิ่งนั้นๆ หรือปัญหานั้นๆ ตามสภาวะและตามความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัย หรือด้วยการเจริญพอกพูนปัญญาญาณทั้งหลายในภาวณากรรมฐาน ไม่ใช่เพียงแค่คำพูดไปเรื่อยๆ แต่ต้องรู้ประจักษ์แจ้งในพระธรรมและน้อมนำมาใช้ในชีวิตของตน จนเห็นแจ้งรู้จริงทั้งเหตุและผลที่จะเกิดขึ้นจริง ให้เกิดปัญญาเจริญอกงามสมบูรณ์และไพบูลย์ยิ่งขึ้น ในความรู้แจ้งเห็นจริง (ปฏิเวธ) หรือความตรัสรู้ (สัมโพธิ) ได้นั้น วิญญูชนต้องเข้าใจอย่างถูกต้องตามกำหนดแห่งธรรมดาที่เป็นจริง ที่เรียกว่า “กถุชรรมาชาติ-ธรรมนิยาม-ธรรมลลิตี” มิฉะนั้น ก็จะกลายเป็น “ชนผู้หลงทิศ” ไม่สามารถเข้าถึงความจริงในพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าได้เลย คุณเหมือนจะรู้จริงก็ไม่รู้จริงด้วยวิปลาดเป็นอื่นไปโดยไม่มีเหตุผล ไม่สามารถดำเนินไปตามหลักการค้นหาความจริงด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ หรือ “อริยสัจจ ๔” ได้แก่ **ทุกขอริยสัจจ-ทุกขสมุทัยอริยสัจจ-ทุกขนิโรธอริยสัจจ-ทุกขนิโรธคามินีปฏิปทาอริยสัจจ** ความไม่รู้แห่งอวิชชาทั้ง ๔ ประการ นี้ ย่อมเป็นเหตุให้ไม่รู้แจ้งเห็นจริงในการพิจารณาสภาวะธรรมหรือการมนสิการกรรมฐานในวิปัสสนาภูมิได้ ซึ่งนำมาซึ่งจุดอวสานแห่งการประพฤติพรหมจรรย์ในพระธรรมวินัยนี้.



## บทความที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๕๕ – พระธรรมอันวิญญูชนพึงรู้เฉพาะตน

หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า นั้น เป็นขั้นตอนการค้นพบความจริงหรือสังัจจธรรมอันเป็น “กฏธรรมชาติ” (Natural Law) ตามหลักวิธีทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Methods) นั่นคือ มีขั้นตอนการศึกษาชัดเจน เมื่อปฏิบัติตามยอมพบความจริงไม่แตกต่างกัน (Discovery Procedures) หรืออีกนัยหนึ่ง หมายถึง หมายถึง การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างมีกระบวนการที่เป็นแบบแผนมีขั้นตอนที่สามารถปฏิบัติตามได้ โดยขั้นตอนวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ที่เป็นเครื่องมือสำคัญของนักวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ได้แก่ (๑) ขั้นตอนกำหนดปัญหา (๒) ขั้นตอนสมมติฐาน (๓) ขั้นตอนตรวจสอบสมมติฐาน (๔) ขั้นตอนวิเคราะห์ข้อมูล (๕) ขั้นตอนสรุปผล และพระพุทธศาสนายังคงดำรงอยู่ในฐานะ ๓ อย่าง ได้แก่ (๑) ศาสนา-Religion (๒) ปรัชญา-Philosophy (๓) วิทยาศาสตร์-Science โดยอธิบายสภาวะธรรมหรือปรากฏการณ์ (Phenomena) ตามเป็นจริง ที่เรียกว่า “ปรมัตตสังัจจะ” (Absolute Truths) ไม่ว่าจะ เป็นความจริงในฝ่ายรูปธรรมหรือฝ่ายนามธรรมก็ตาม โดยพรรณนามตามแนว “จิตตนิยม” (Idealism) และ “สังัจจนิยม” (Realism) ด้วยการประมวลผลอยู่ในภวนากรรมฐาน หรือใช้กระบวนการคิดพิจารณาไตร่ตรองด้วยองค์ความรู้ ที่เรียกว่า “วิปัสสนาภูมิ-ปัญญาภูมิ” (Meditation Landscape) หมายถึง ภูมิเป็นที่ทางตลอดอย่างวิเศษ ภูมิเป็นที่เห็นอย่างยอดเยี่ยมภูมิเป็นที่พบอย่างประเสริฐสุด ภูมิเป็นที่หยั่งลงสู่ความวิเศษสุด ภูมิเป็นที่เกิดแห่งวิปัสสนาภูมิเป็นที่รู้แจ้งแห่งอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา พร้อมทั้งทางตลอดซึ่งมรรค ผล พระนิพพาน อันเป็นที่สุดแห่งทุกขวิปัสสนาภูมิ โดยปกติจำแนกไว้ ๖ ประการ ได้แก่ (๑) ชั้น ๕ (๒) อายุคนะ ๑๒ (๓) ธาตุ ๑๘ (๔) อินทรีย์ ๒๒ (๕) อริยสังัจ ๔ และ (๖) ปฏิจจนูปบาท ๑๒ รวมทั้ง ปฏิจจนูปปัตนธรรม ๖ (เรียกอีกอย่างว่า “ปัจฉัยธรรม”) อนึ่ง จำแนกตามข้อสมมติฐาน ๒ อย่าง ได้แก่ (๑) “ทุกขอริยสังัจ” คือ สภาพความทุกข์ตามความจริงอันประเสริฐ กับ (๒) “ทุกขสมุทัยอริยสังัจ” คือ สาเหตุแห่งทุกข์ตามความจริงอันประเสริฐ เรียกสามัญว่า “ทุกข-สมุทัย” (ข้อ ๑-๒ ในอริยสังัจ ๔) องค์ความรู้ที่เข้าถึงทุกขอริยสังัจได้ในส่วนแรก ได้แก่ (๑) ชั้น ๕ (๒) อายุคนะ ๑๒ (๓) ธาตุ ๑๘ (๔) อินทรีย์ ๒๒ (๕) อริยสังัจ ๔ ส่วนองค์ความรู้ที่เข้าถึงสมุทัยอริยสังัจได้ในส่วนหลัง ได้แก่ (๑) อริยสังัจ ๔ กับ (๒) ปฏิจจนูปบาท ๑๒-ปฏิจจนูปปัตนธรรม ๖ (อัทธา ๓-สังเขป ๔-สนธิ ๓-วิญญู ๓-อาการ ๒๐-มูล ๒) รวมทั้งองค์ความรู้ที่ประจักษ์แจ้งให้หายสงสัยสังเเลในธรรมที่ปฏิบัติ (กัขาวิตรณวิสุทธิ-ธรรมฐิติญาณ-ยถากุตญาณ-สัมมทตสนนะ) ได้แก่ (๑) กฏแห่งกรรม และ (๒) กฏแห่งกรรมของสัตว์-กัมมัสสกตาญาณ ที่ทำให้เกิดความเชื่อ ความศรัทธาปสาทะอย่างแรงกล้า เพราะเห็นหรือรู้ตามเป็นจริงในทางปฏิบัติ เรียกว่า “อริโมกข์-อริโมกข์สัทธา” การพิสูจน์ในพระธรรมว่าเป็นจริงหรือเป็นสังัจจธรรมตามคำสอนของพระพุทธเจ้า (พระสัตตสุตสน) ต้องประกอบด้วย (๑) วิชชา-ความรู้แจ้ง-ความรู้วิเศษ เพื่อให้เกิดความตรัสรู้ (สัมโพธิญาณ-นิพพาน) และ (๒) จรณะ-ความประพฤติแห่งจริยาอันงดงามเพื่อให้เข้าถึงวิชา เพราะฉะนั้น ผู้ปฏิบัติธรรมต้องมีเกณฑ์การตัดสินใจลักษณะพระธรรมวินัยอันถูกต้องไว้ในใจ เพื่อป้องกันการเกิดความเข้าใจผิดและการประพฤติดิในทุกขณะ จาก



ความเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติชอบ ส่วนฝ่ายแรกนั้น คือ “**จรรยา ๑๕**” ประกอบด้วยศีลขั้นชักรับสมาธิขั้นชักรับ  
 ได้แก่ **ศีลสัมปทา ๑-อปมณกปฏิปทา ๓-สังกรรม ๗-มาน ๔** โดยต้องประพฤติดำเนินตามแนวทางปฏิบัติ  
 ๘ อย่าง ได้แก่ (๑) **วิราคะ**-ความคลายกำหนด (๒) **วิสังโยค**-ความหมดเครื่องผูกมัด (๓) **อปยยะ**-ความไม่  
 พอกพูนกิเลส (๔) **อัปปิจจตา**-ความมักน้อย (๕) **สันตุกฺกัฏฐิ**-ความสันโดษ (๖) **ปวิเวก**-ความสงัด (๗) **วิริ**  
**ยารัมภะ**-การประกอบความเพียร และ (๘) **สุภรตา**-ความเลี้ยงง่าย ความประพฤติที่ขัดแย้งกับพระธรรมวินัย  
 นี้ ถือเป็นความไม่งามด้วยกุศลเป็นศีลบาปแห่งอกุศลธรรม ไม่อยู่ในฐานะของการครองเพศสมณะหรือการ  
 เป็นพุทธบริษัท (ภิกษุ-ภิกษุณี-อุบาสก-อุบาสิกา) ที่ถูกต้องสมบูรณ์ และกลายเป็นบุคคลผู้เข้าถึงวิชาได้  
 และส่วนฝ่ายหลัง คือ “**วิชา ๓**” (รวมถึง วิชา ๘ และ อภิญญา ๖) ได้แก่ (๑) **ทุกขสังัจจะ-ปุพเพนิวาสานุสตี**  
**ญาณ** (กำหนดระลึกชาติได้) -**ทัญญูวิสุทฺธิ** คือ กำหนดรู้เห็นสภาพแห่งทุกข์ทั้งปวง ที่เรียกว่า “**อุปาทานขั้น**  
**๕ เป็นทุกข์**” (๒) **สมุทัยสังัจจะ-จุตูปปาตญาณ-ทิพพจักขุญาณ** คือ กำหนดรู้เห็นสาเหตุแห่งทุกข์ และ (๓)  
**นิโรธสังัจจะ-อาสวักขยญาณ-สัมโพธิญาณ** คือ ความตรัสรู้ถึงสภาวะที่ปราศจากอาสวะทั้งหลายแล้ว ที่เรียกว่า  
**“นิพพาน”** และ (๔) **มัคคสังัจจะ-ทุกขนิโรธคามินีปฏิปทา-มัคคญาณ** คือ เมื่อกำหนดรู้เห็น **ทุกขสังัจจะ-สมุทัย**  
**สังัจจะ-นิโรธสังัจจะ** ดีแล้ว ย่อมกำหนดรู้เห็นแนวทางในการดับทุกข์ทั้งปวงได้ด้วยอริยมรรค (**อาสวักขยญาณ** มี  
 อาการ ๖๔ ประการ) ฉะนั้น ผู้ปฏิบัติธรรมที่มีอินทรีย์แก่กล้าย่อมบรรลุความรู้แจ้งเห็นจริงในธรรมทั้งปวง  
 ได้ด้วยความรู้แจ้งใน “**วิชา ๓**” เรียกว่า “**เทววิชะ-เทววิโซ**” คือ พระอรหันต์ (ข้อ ๑ ในอรหันต์ ๔)  
 นอกจากนี้ การปฏิบัติธรรมเพื่อให้เข้าถึงวิชาได้ถูกต้องตามพระธรรมวินัยนั้น ต้องมีคุณธรรม ๗ ประการ  
 ได้แก่ (๑) **เอกัตถนิพพิทา**-ความหน่ายสิ้นเชิง (๒) **วิราคะ**-ความคลายกำหนด (๓) **นิโรธ**-ความดับกิเลสและ  
 ทุกข์ (๔) **อุปสมะ**-ความสงบ (๕) **อภิญญา**-ความรู้ยิ่งรู้ชัด (๖) **สัมโพธิชะ**-ความตรัสรู้ และ (๗) **นิพพาน**-  
 สภาพที่ดับกิเลสและกองทุกข์แล้ว เพราะฉะนั้น “**วิชา ๓**” นั้น ย่อมจะเป็นบาทฐานสำคัญในการเจริญ  
 วิปัสสนาต่อไป คือ การฝึกอบรมปัญญา (อธิปัญญาสิกขา-ภาวนามยปัญญา) โดยพื้นฐานนั้น หมายถึง “**ญาณ**  
**๑๖-โสฬสญาณ**” ซึ่งมีขั้นตอนสอดคล้องกับ “**วิชา ๓**” ทุกประการ โดย “**อาสวักขยญาณ**” จะตรงกับ ข้อ ๓-  
 ข้อ ๑๖ ในญาณ ๑๖ นั่นคือ **วิชา ๓-วิปัสสนาญาณ ๕-โคตรกฺกญาณ-มัคคญาณ ๔-ผลญาณ ๔-นิพพาน**  
 ความเป็นอริยบุคคลเกิดขึ้นหลังจากโคตรกฺกญาณ ที่เรียกว่า “**โลกุตตรธรรม ๕**” ได้แก่ **มรรค ๔-ผล ๔-  
 นิพพาน ๑** ดังนั้น การเห็นอันเยี่ยม (ทัสสนานุตตริยะ) นั้น คือ การเกิดปัญญาเห็นธรรม (อริยมรรค) โดย  
 สูงสุดนั้น คือ การเห็นพระนิพพาน อันเป็นจุดหมายสูงสุดของการปฏิบัติธรรม บุคคลผู้เกิดปัญญาสูงสุด  
 (วิญญูชน) ดังกล่าวนี้นี้ ย่อมประพฤติปฏิบัติธรรมไม่ผิดทางอริยมรรค และเป็นปฏิบัติต่อหลัก  
 มัชฌิมาปฏิปทา ไม่เกิดวิปลาสวิปริตไปเป็นอื่น เพราะเป็นบุคคลแห่งอริยะแล้ว และพร้อมด้วยการปฏิบัติดี  
 ปฏิบัติชอบ (ธัมมานุธรรมปฏิบัติ) ด้วยเหตุนี้ การศึกษาหาความรู้ด้วยการประกอบความเพียรอยู่เสมอในทาง  
 ที่ถูกต้อง (พาหุสังจะ-ความเป็นผู้คงแก่เรียน) ย่อมเป็นการสร้างทุนกำไรพอกพูนด้วยปัญญารอบรู้บน  
 พื้นฐานโดยไตรลักษณ์ ที่ข้ามคติทางทางโลกไปสู่ “**โลกุตตรภูมิ**” พร้อมความหลุดพ้นใน ๒ อย่าง ได้แก่ (๑)

เจโตวิมุตติ กับ (๒) ปัญญาวิมุตติ หรือพร้อมทั้ง สมถพละ กับ วิปัสณาพละ อันบรรดาวิญญชนผู้รู้สามารถ  
ประพฤติกปฏิบัติและรู้เห็นได้ด้วยตนเองตามคำสอนของพระพุทธเจ้า.

